**Календарно – тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол - во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Домашняя**  **работа** |
| 1. | Что мы уже изучили? | 1 | 5.09 | 5.09 | Описание любимого животного |
| 2. | Что ты делаешь охотно? Введение лексики | **1** | 7.09 | 7.09 | Выучить новые слова и составить с ними предложения |
| 3. | Мое увлечение. Контроль лексики | **1** | 12.09 | 12.09 | Выучить слова, подготовиться к словарному диктанту |
| 4. | Мы читаем сказку | **1** | 14.09 | 14.09 | Повторить все слова по теме |
| 5. | Наши увлечения. Повторение | **1** | 19.09 | 19.09 | Упр.1-6 с.1-5 тетрадь |
| **Schatzkiste** | | | | | |  | | |  | |  | | | **Schatzkiste** |
| 6. | Что можно собирать? Введение лексики | **1** | 21.09 | 21.09 | С.8 читать учебник; выучить новые слова |
| 7. | Что можно собирать? Контроль лексики | **1** | 26.09 | 26.09 | Упр.9 с.10 учебник письменно |
| 8. | Что можно обменивать? | **1** | 28.09 | 28.09 | Составить объявление |
| 9. | Мы играем на уроке | **1** | 3.10 | 3.10 | С.13 читать стихотворение учебник |
| 10 | Что можно собирать? Повторение пройденного материала | **1** | 5.10 | 5.10 | С.6-8 упр.1-6; повторить материал по теме |
| **Bucher, Bucher, Bucher** | | | | | |  | | |  | |  | | | **Bucher, Bucher, Bucher** |
| 11. | Мои книги. Введение новой лексики | **1** | 10.10 | 10.10 | С.15 читать стихотворение; выучить новые слова |
| 12 | Мои книги. Изучение материала | **1** | 12.10 | 12.10 | Выучить письменно слова |
| 13 | Мои книги. Контроль лексики | **1** | 17.10 | 17.10 | Упр.4 с.17 учебник письменно |
| 14 | Что можно читать? Изучение материала | **1** | 19.10 | 19.10 | Упр.1-2 с.9 тетрадь;упр.3 с.10 устно |
| 15 | Работа над текстом | **1** | 24.10 | 24.10 | Упр.4 с.10-11 тетрадь |
| **Tagesablauf. Wie spat ist es?** | | | | | |  | | |  | |  | | | **Tagesablauf. Wie spat ist es?** |
| 16 | Который час? Введение материала | **1** | 26.10 | 26.10 | Запомнить обозначение времени. |
| 17 | Который час? Работа по теме | **1** | 7.11 | 7.11 | Записать свой распорядок дня |
| 18 | Мой режим дня. | **1** | 9.11 | 9.11 | Упр.5 с.24 учебник |
| 19 | Мой распорядок дня | **1** | 14.11 | 14.11 | Составить распорядок дня своей семьи |
| 20 | Работа над текстом | **1** | 16.11 | 16.11 | Упр.1-3 с.12-13 тетрадь |
| 21 | Который час? Повторение | **1** | 21.11 | 21.11 | Упр.7 с.25; упр.9 с.26 уч. |
| **Mein Arbeitstag** | | | | | |  | | |  | |  | | | **Mein Arbeitstag** |
| 22 | Мой рабочий день. Введение лексики | **1** | 23.11 | 23.11 | Упр.1-2 с.16 тетрадь |
| 23 | Работа над грамматикой. | **1** | 28.11 | 28.11 | упр.3 с.17 тетрадь |
| 24 | Введение Perfekt. | **1** | 30.11 | 30.11 | Упр.4 с.18 тетрадь |
| 25 | Что ты вчера делал? Perfekt. | **1** | 5.12 | 5.12 | Упр.6 с.19 тетрадь |
| 26 | Что ты вчера делал? Perfekt. | **1** | 7.12 | 7.12 | Упр.4 с.32 учебник |
| 27 | Что мы уже изучили? | **1** | 12.12 | 12.12 | Читать выразительно стихотворение |
| **Am Samstagabend** | | | | |  |  | | | |  | | | **Am Samstagabend** | |
| 28 | В субботу вечером. | **1** | 14.12 | 14.12 | Упр.1-2 с.21 тетрадь |
| 29 | Что ты смотришь? | **1** | 19.12 | 19.12 | Выучить спряжение глаголов с.37 учебник |
| 30 | Что ты охотно смотришь? | **1** | 21.12 | 21.12 | Упр.3 с.21; упр.5 с.22 тетрадь |
| 31 | Закрепление числительных | **1** | 26.12 | 26.12 | Повторить прошедшее время; упр.7 с.24 тетрадь |
| 32 | Что мы делали?Perfekt. | **1** | 28.12 | 28.12 | Составить рассказ «Что я делал вчера?» |
| 33 | В субботний вечер. Повторение | **1** | 11.01 | 11.01 | Упр.10 с.70 учебник |
| 34 | Мы повторяем все. | **1** | 16.01 | 16.01 | Подготовиться к контрольной работе |
| 35 | Контрольная работа | **1** | 18.01 | 18.01 | Работа над ошибками |
| **Reise nach Deutschland. Post aus Munchen** | | | | | |  | | |  | |  | | | **Reise nach Deutschland. Post aus Munchen** |
| 36 | Почта из Мюнхена. Введение материала | **1** | 23.01 | 23.01 | Упр.3 с.26 тетрадь |
| 37 | Степени сравнения прилагательных. | **1** | 25.01 | 25.01 | Выучить степени сравнения прилагательных; упр.5 с.43 учебник |
| 38 | Степени сравнения прилагательных. Закрепление | **1** | 30.01 | 30.01 | Упр.6 с.28 тетрадь |
| 39 | Почта из Мюнхена. Повторение | **1** | 1.02 | 1.02 | Составить мини-рассказ о своей деревне |
| **An der LandkarteDeutschlands** | | | | | |  | **1** |  | | | | **An der LandkarteDeutschlands** | | |
| 40 | У карты Германии. Введение. | **1** | 6.02 | 6.02 | Упр.1-2 с.31 тетрадь |
| 41 | У карты Германии. | **1** | 8.02 | 8.02 | Упр.4 с.46 учебник; упр.5 с.32 тетрадь |
| 42 | У карты Германии и России. | **1** | 13.02 | 13.02 | Упр.8 с.34 тетрадь |
| 43 | Я иду в школу, чтобы учиться. Повторение | **1** | 15.02 | 15.02 | Упр.6 с.32 тетрадь |
| **Ich fahre nach…** | | | | | |  | **1** |  | | | | **Ich fahre nach…** | | |
| 44 | Я еду в …. Введение лексики | **1** | 20.02 | 20.02 | Упр.1-3 с.35-36 тетрадь |
| 45 | Я еду в …. Изучение материала | **1** | 22.02 | 22.02 | Упр.11 с.55 учебник читать |
| 46 | Модальные глаголы. Введение и употребление | **1** | 27.02 | 27.02 | Упр.4 с.36 тетрадь |
| 47 | Imperativ сильных глаголов | **1** | 1.03 | 1.03 | Составить 10 предложений с глаголами в повелительном наклонении |
| 48 | Я еду в …. Обобщающее повторение | **1** | 6.03 | 6.03 | Упр.6 с.37 тетрадь |
| **WirhabeneineIdee** | | | | | |  | | |  | |  | | | **WirhabeneineIdee** |
| 49 | Наши немецкие друзья. Словосложение. | **1** | **8.03** | 13.03 | С.56 чит. |
| 50 | У нас есть идея.  Введение РО: Wieoft ...? | **1** | 13.03 | 15.03 | С.56-57, написать карточку. |
| 51 | У нас есть идея. | **1** | 15.03 | 20.03 | С.58 упр.1, читать диалог |
| 52 | Я и мой друг. | **1** | 20.03 | 22.03 | Правило, с.59 |
| 53 | Спряжение модальных глаголов | **1** | 22.03 | 27.03 | С.61-62 упр.11,12 чит. |
| **DieKinderspielenTheater** | | | | | |  | | |  | |  | | | **DieKinderspielenTheater** |
| 54 | Дети играют в театр. | **1** | 27.03 | 5.04 | С.65-66 читать 2 часть. |
| 55 | Спряжение глаголов в настоящем времени. | **1** | 5.04 | 10.04 | С.68 упр.4 письменно. |
| 56 | Школьный театр. Чтение сказки. | **1** | 10.04 | 12.04 | Биография Гримм. |
| 57 | Сказка «Бременские музыканты». Чтение по ролям. | **1** | 12.04 | 17.04 | С.69 упр 5, 7 читать. |
| 58 | «Бременские музыканты» Братья Гримм.Чтение сказки | **1** | 17.04 | 19.04 | Проект «Достопримечательности городов» |
| 59 | «Бременские музыканты» Братья Гримм.Контроль домашнего чтения. | **1** | 19.04 | 24.04 | Проект «Достопримечательности городов» |
| **Wir fahren ins Grüne** | | | | | |  | | |  | |  | | | **Wir fahren ins Grüne** |
| 60 | Едем на природу. Слушаем сводку погоды | **1** | 24.04 | 26.04 | стр. 69 упр7 |
| 61 | Едем на природу! Чтение с пересказом прочитанного. | **1** | 26.04 | 8.05 | РТ стр. 44-45 упр5 |
| 62 | Сообщение о погоде. | **1** | **1.05** | 10.05 | РТ стр. 46 упр2 |
| 63 | Выполнение вопросно-ответных упражнений. | **1** | **3.05** | 15.05 | РТ стр. 47 упр3 |
| 64 | Что мы уже изучили | **1** | 8.05 | 17.05 | РТ стр. 44-45 упр5 |
| 65 | Подготовка к контрольной работе | **1** | 10.05 | 22.05 | Повторить слова; подготовиться к контрольной работе |
| 66 | Годовая контрольная работа | **1** | 15.05 | 24.05 | Повторить грамматический материал |
| 67 | Работа над ошибками | **1** | 17.05 | 29.05 | Работа над ошибками |